# 福州理工学院

# 关于修订理实一体化教学大纲内实践教学 板块内容的通知

#### 各二级学院:

为进一步夯实实践教学环节,提高课程教学质量,经教务处研究决定,对理实一体课程的教学大纲的编制规定进行调整,具体通知如下:

#### 一、修订内容

自 2023-2024 学年起,所有理实一体化课程教学大纲内实践教学内容更新为序号、项目名称、实验内容、实验教学目标、学时及实验类型,形成统一的课程教学大纲(具体详见附件)。

#### 二、工作要求

各学院应组织各专业对理实一体化课程的大纲进行修订,实验项目的开设应满足该课程的教学目标及培养方案的定位,实验项目的学时应安排合理,实验项目的类型应定位准确,三性实验项目的认定应有理有据,实验项目的命名应统一规范。

授课教师应根据课程整体大纲和培养方案的要求,制定完善的课程教学计划。

学院和系部应加强对理实一体化课程教学大纲的审核及落实情况的检查,确保理论教学和实验教学得到有效贯通。

附件: 教学大纲模板 (2020年9月起)



附件:

#### 教学大纲模板

#### 教学大纲 (理论) 格式

《XXX》教学大纲(黑体,小3号)

一、课程简介(黑体,4号居左段前段后0.5行行间距固定值20磅)

正文宋体小四号首行缩进 2 字符段前段后 0 行行间距固定值 20 磅 表格宋体五号居中

#### (一)课程基础信息

课程名称	英文名称	
课程代码	课程类型	
学时/学分	其中: 实践学时	
适用专业	考核方式	
先修课程	后续课程	

- (二)课程简介(包含课程内容、修读价值等)
- 二、课程目标及学生应达到的能力

[1]

[2]

. . . . . .

#### 三、课程目标与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	对应课程目标
		【1】【2】
		_

#### 四、课程教学内容及课时安排

序号	知识单 元/章节	教学内容(含知识点、重点、 难点以及对学生的要求)	推荐 学时	教学方式	支撑课 程目标
					[1]
					【2】

#### 五、实践教学主要内容

序号	项目名称	实验内容	实验教学目标	学时	实验类型

注:实验类型指:演示、验证、操作、设计、综合、创新

#### 六、课程教学方法

#### 七、课程的考核环节及评分标准

包括课程的考核环节及各环节评分标准等。具体写明课程的评分类型、考核方式、成绩评定方法,其中成绩评定方法中各环节(平时、期末等)评分标准要明确。

#### 八、建议教材及教学参考资料

- 1.教材
- 2.参考书
- (1)
- (2)

. . . . . .

- 3.案例或视频资料
- (1)
- (2)

. . . . . .

(应填写案例或视频的网址、来源)

执笔人(签字): 年 月 日 审核人(专业负责人)(签名): 年 月 日

#### 教学大纲(独立设课实验)格式

#### 《X X X 》 教学大纲(黑体, 小 3 号)

一、课程简介(黑体,4号居左段前段后0.5行行间距固定值20磅)

正文 宋体 小四号 首行缩进 2 字符 段前段后 0 行 行间距 固定值 20 磅 表格 宋体 五号 居中

(一) 课程基础信息

课程名称	英文名称	
体生石小	<b>天</b> 人石协	
课程代码	课程类型	
学时/学分	其中:	
(周)	实践学时	
适用专业	考核方式	
先修课程	后续课程	

备注: 本大纲适用于独立设置的实验课程

- (二)课程简介(包含课程内容、修读价值等)
- 二、课程目标及学生应达到的能力

[1]

[2]

.....

三、课程目标与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	对应课 程目标
		[1]
		【2】

# 四、实验项目与内容

序号	项目名称	教学内容(含知识点、重点、难点以及 对学生的要求)	主要仪器设备	学时	实验类型	实验要求	支撑课 程目标
							[1]
							[2]

注: 实验类型指: 演示、验证、操作、设计、综合、创新

#### 五、实验方式与注意事项

#### 六、实验成绩的评定方法及评分标准

#### 七、建议教材及教学参考资料

- 1.教材
- 2.参考书
- (1)
- (2)
  - .....
- 3.案例或视频资料
- (1)
- (2)
  - .....

(应填写案例或视频的网址、来源)

执笔人(签名): 年 月 日 审核人(专业负责人)(签名): 年 月 日

## 课程设计教学大纲格式

《 X X X 》 教学大纲(黑体, 小 3 号)

一、课程设计简介(黑体,4号居左段前段后0.5行行间距固定值20磅)

正文 宋体 小四号 首行缩进 2 字符 段前段后 0 行 行间距 固定值 20 磅 表格 宋体 五号 居中

(一) 课程设计基础信息

课程名称	英文名称	
3田 和 仏石	学时/学分	
课程代码	(周)	
适用专业	考核方式	
先修课程	后续课程	

- (二)课程简介(包含课程内容、修读价值等)
- 二、课程设计目标及学生应达到的能力

[1]

• • • • •

三、课程设计目标与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	对应课
<b>平业安</b> 水	字亚安米 <u>指</u> 你点	程目标
		[1]
		【2】

- 四、选题的原则
- 五、课程设计的内容

#### 六、课程设计基本要求

#### 七、课程设计成绩的评定方法及评分标准

#### 八、建议参考资料

- 1.参考书
- (1)
- (2)
- .....
- 2.案例或视频资料
- (1)
- (2)
  - .....

(应填写案例或视频的网址、来源)

执笔人(签名): 年 月 日 审核人(专业负责人)(签名): 年 月 日

# 教学大纲(实习/实训)格式

# 《 XXX 》教学大纲(黑体, 小 3 号)

实习(实训) 名称		周数(学时)	
实习对象	XXXX 专业	适用年级	本科 XXXX 年级第 X 学期
实习类型	□认知实习 □教学	实习 口专业生产	产实习 □毕业实习
实习方式	□集中实习 □分	↑散实习 □集中	与分散实习结合
一、实习(实训)	)目的		
些知识和能力。	大培养方案中设置该环节的目 注意与人才培养方案的提注		过这个环节使学生掌握哪
二、实习(实训	) 内容		

(根据专业学生今后的就业岗位,说明在岗位中实习应该体验、完成的基本操作及	操
作完成的质量要求等。)	
三、实习(实训)场地基本要求	
(说清楚对实习单位的行业要求、地域要求,还可以根据专业需要,说明企业的一	些
资质、实力要求等。比如根据前面叙述的实习目的、内容要求,需要企业提供哪些	
面的设备实施、业务范围才能足以支撑个实习环节的进行等等。)	/ <b>J</b>
面的设备关地、亚为花园为 能定以文净 1 关为 2 1 1 1 的过1 1 4 4 6 7	
四、考核方式与要求	

(一)成绩登记方式:百分制、等级制等	
(二)成绩组成:各种考核方式占比	
(三)考核标准:各项考评指标得分的依据	
五、其他注意事项	
五、其他注意事项 (实习纪律及劳动防护措施等注意事项)	

实习负责人(签名):	专业负责人(签名):
学院负责人(签名):	学院(公章):
	制(修)订时间:××××年××月××日

## 课程教学大纲编审意见表(黑体 四号 居中)

正文采用宋体小四居左

课程名称		课时		适用专业				
课程教学大纲基本内容及特色:								
	执笔教师:							
	年 月 日							
系(专业)教	(学大纲编审小组意见:							
	组长:							
			年	月 日				
教学单位分管	教学领导意见:							
	签章:							
			年	月 日				
教务处审核意	见:							
	<b>签章:</b>							
			年	月 日				

2023年12月29日印发

- 14 -

福州理工学院教务处